**1. როგორია სასკოლო ბიბლიოთეკების ინფრასტრუქტურა და მატერიალურტექნიკური ბაზა, აკმაყოფილებს თუ  არა ის სწავლა-სწავლების პროცესისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს?**

სოფელ ქობულეთის საჯარო სკოლის ბიბლიოთეკის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა მოძველებულია და საჭიროებს განახლებას, თუმცა სწავლა- სწავლების პროცესს მაინც აკმაყოფილებს.

**2. როგორია წიგნადი ფონდი, რამდენად პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს?**

ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი მას შემდეგ ,რაც მოხდა სასოფლო ბიბლიოთეკასთან გაერთიანება საჭიროებს განახლებას. ჩამოსაწერია ფონდის გარკვეული ნაწილი, განსაკუთრებით შემდეგი განყოფილებები:

*1. ფილოსოფია, ფსოქოლოგია, ლოგიკა, ეთიკა, ესთეტიკა;*

*2. რელიგი,. თეოლოგია.*

არის განყოფილობები, რომლებიც საჭიროებს მთლიანად განახლებას:

*3. საზოგადოებრივი მეცნიერებანი-----*ეს განყოფილება მკვდარი ფონდია და საჭიროებს ჩამოწერას

გამოსაყოფია 2 ქვეპუნქტი:

37 - *სახალხო განათლება აღზრდა- სწავლება;*

39- *ეთნოგრაფია, ზნე- ჩვეულებანი, ადათ -წესები, ხალხის ცხოვრება, ფოლკლორი* შესავსებია ახალი ლიტერატურით

5. *მათემატიკა, საბუნებისმეტყველო* *მეცნიერებანი*.----მთლიანად შესაცვლელია

6. *გამოყენებითი მეცნიერებანი, მედიცინა, ტექნიკა* -----ამ განყოფილებაშიც წიგნები შინაარსობრივად მოძველებული და ჩამოსაწერია , თუმცა აქაც მოგვეპოვება რამდენიმე წიგნი , მაგრამ არ არის საკმარისი.

7. *ხელოვნება, ფოტოგრაფია, მუსიკ, სპორტი* ----ამ განყოფილებაშიც გვაქვს ახალი ლიტერატურა, მაგრამ არა საკმარისი. საჭიროა უფრო მეტი ახალი ლიტერატურა , რათა მოსწავლე -ახალგაზრდობა უფრო მეტად დავაინტერესოთ და გავხადოთ აქტიური მკითხველები.

8. *ენათმეცნიერება, მხატვრული ლიტერატურა, ლიტერატურათმცოდნეობა.* ---

ამ განყოფილების წიგნადი ფონდი, განსაკუთრებით მხატვრული ლიტერატურა აკმაყოფილებს მოთხოვნებს, თუმცა მოსწავლეებს ურჩევნიათ თანამედროვე გამოცემები, რომლებიც ესთეტიკურად და ვიზუალურად უფრო ლამაზადაა გაფორმებული.

აჭარის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ ბიბლიოთეკას გადასცა რამდენიმე ასეული ახალი წიგნი, თუმცა უფრო მეტია საჭირო. რაც შეეხება ლიტერატურისმცოდნეობის დარგს -მკვდარი ფონდია, მთლიანად ექვემდებარება ჩამოწერას ,სასურველია ახალი ლიტერატურა.

9. *გეოგრაფია, ბიოგრაფიები, ისტორია*---ამ განყოფილებაშიც გვაქვს რამდენიმე ახალი წიგნი ,მაგრამ არასაკმარისი.

**3. რამდენად არის ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა?**

ელექრონული წიგნები ბიბლიოთეკას საერთოდ არ გააჩნია, თუმცა საჯარო სკოლას გადმოეცა რამდენიმე ნოუთბუქი და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელი იქნება ლაბორატორიიდან მათი გატანა და გამოყენება.

**4. გთხოვთ მოგვაწოდოთ ინფორმაცია დასაქმებული ბიბლიოთეკარების კვალიფიკაციის შესახებ;**

ბიბკიოთეკაში მუშაობს ერთი ბიბლიოთეკარი- საშუალო სპეციალური განათლებით, ბიბლიოთეკარის კვალიფიკაციით.

**5. გთხოვთ დაურთოთ ბოლო 3 წლის სტატისტიკა:**

**ა) სასკოლო ბიბლიოთეკით მოსწავლეთა სარგებლობის თაობაზე;**

მოსწავლეთა კონტიგენტი მერყეობს 170-180 დიაპაზონში

**ბ) რომელი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ ძირითადად ბიბლიოთეკით;**

სამი წლის განმავლობაში ბიბლიოთეკით სარგებლობენ II-IX კლასის მოსწავლეები, ხოლო X-XII კლასის მოსწავლეები --საჭიროების მიხედვით .

**გ) მოთხოვნადია მხატვრული თუ თემატური ლიტერატურა?**

ძირითადად მოთხოვნადია მხატვრული ლიტერატურა, თემატური უფრო ნაკლებად, რადგან ჩვენი ბიბლიოთეკა ვერ აკმაყოფილებს მათ მოთხოვნებს

**დ) ინფორმაცია წიგნადი ფონდის განახლება/შევსების თაობაზე;**

აუცილებელი ფონდის შევსება ახალი, თანამედროვე ლიტერატურით.

**6. რა სახით მონაწილეობენ სასკოლო ბიბლიოთეკები სწავლა-სწავლების პროცესში?**

საჭირო ლიტერატურის მიწოდებით მოსწავლეებსა და მასწავლებლებზე .

**7. რა ტიპის მხარდაჭერას უწევს სახელმწიფო (ადგილობრივი/ცენტრალური ხელისუფლება) სასკოლო   ბიბლიოთეკებს?**

ადგილობრივი ხელისუფლებიდან მხარდაჭერა არ ყოფილა.

**8. თქვენი აზრით, რა ტიპის მხარდაჭერაა საჭირო სახელმწიფოს მხრიდან სასკოლო ბიბლიოთეკებში არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად?**

უნდა შეიქმნას სპეციალურ სტანდარტი, განახლდეს საბიბლიოთეკო ინფრასტრუქტურა და ესთეტიკურად კეთილმოწყობილად გამოიყურებოდეს, რისი ფინანსური სახსრები სკოლას არ გააჩნა.

**9. რა სახის ახალი სტანდარტების დანერგვას მიიჩნევთ საჭიროდ სასკოლო ბიბლიოთეკებთან მიმართებაში?**

ვფიქრობ ,საჭიროა სასკოლო ბიბლიოთეკების ერთმანეთთან მჭიდრო კავშირი და ურთიერთობა. ლიტერატურული ჯგუფების შექმნა კლასების მიხედვით, რათა მოსწავლე- ახალგაზრდებს ჰქონდეთ ერთმანეთთან შეხვედრის საშუალება, ახალი წაკითხული წიგნების განხილვა, მსჯელობა და საკუთარი აზრის გაზიარების საშუალება, თუნდაც ონლაინ სივრცეში, სხვადასხვა ავტორებთან შეხვედრა.

**10. როგორ გესახებათ სასკოლო ბიბლიოთეკების შემდგომი განვითარების პერსპექტივა?**

საჭიროა ლიტერატურული ჯგუფების შექმნა კლასების მიხედვით, რათა მოსწავლე- ახალგაზრდებს ჰქონდეთ ერთმანეთთან შეხვედრის საშუალება ახალი წიგნების განხილვა, მსჯელობა და თავიანთი აზრის გაზიარების საშუალება.