1. სასკოლო ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა აკმაყოფილებს სწავლა-სწავლებისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს.
2. ბიბლიოთეკა 2002 წელს გრანტირებული იქნა და აღიჭურვა იგი ტექნიკური საშუალებებით, ვიდეოთეკით, ვიდეომასალით, საბავშვო ენციკლოპედიებით. სამწუხაროდ, დღესდღეობით ვიდეოაპარატურა განახლებას საჭიროებს. ბიბლიოთეკის ფონდი ნაწილობრივ აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს. თუმცა პერიოდულად ხდება ბიბლიოთეკის ფონდის შევსება-განახლება, მაგალითად: მ/წ ივნისს 204 ლარის სასწავლო შემეცნებითი და მხატვრული ლიტერატურა იქნა შეძენილი.
3. ელექტრონულ წიგნებთან წვდომა ელექტრონული წიგნების პლათფორმის საშუალებით ხდება.
4. ბიბლიოთეკარი - რუსუდან გუნთაიშვილი, უმაღლესი განათლებით. 1982 წელს დაამთავრა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო ინსტიტუტი - ქართული ენისა და ლიტერატურის სპეციალობით. წლების განმავლობაში მუშაობდა დასასვენებელ სახლ „ჰორიზონტისა“ და ქობულეთის რაიონული განათლების განყოფილების ბიბლიოთეკარად; 2000 წლიდან დღემდე ქობულეთის N1 საჯარო სკოლის ბიბლიოთეკარია. იგი გამოცდილი და შემოქმედი სპეციალისტია, რომლის თანადგომითა და გამოცდილი სპეციალისტია, რომლის თანადგომით არაერთი სასკოლო და რაიონული ღონისძიება ჩატარებულა.
5. **ა)** სასკოლო ბიბლიოთეკით სარგებლობს ყველა მოსწავლე და პედაგოგი.

**ბ)** ძირითადად კი დაწყებითი და საბაზო საფეხურის მოსწავლეები, ხოლო III საფეხურის მოსწავლეები ძირითადად საჭირო საკითხავი ლიტერატურით.

**გ)** მოთხოვნადია როგორც მხატვრული, ასევე სასწავლო თემატური ლიტერატურაც.

**დ)** წიგნადი ფონდის შევსება-განახლება შეძლებისდაგვარად ხდება. მ/წელს გათვალისწინებულია ბიბლიოთეკის შევსება საბავშვო და თანამედროვე მწერლების ნაწარმოებებით.

1. სკოლის ბიბლიოთეკა ჩართულია სწავლა-სწავლების პროცესში თემატური გამოფენებით, ღონისძიების მასალების მოპოვებით, წიგნების განხილვით, საიუბილეო თარიღების აღნიშვნით; პედაგოგებისათვის ახალი მეთოდური ლიტერატურის და საინფორაციო მასალების მიწოდებით.
2. მისასალმებელია, რომ ხელისუფლება უზრუნველყოფს სკოლის ყველა მოსწავლეს სასკოლო სახელმძღვანელოებით, სამუშაო რვეულებით, (პირველკლასელებს კომპიუტერებით). მასწავლებლებს საჭირო მეთოდური სახელმძღვანელოებით; ასევე გვაწვდის ჟურნალ-გაზეთებს, მხატვრულ ლიტერატურას, საბავშვო ენციკლოპედიებს.
3. ვინაიდან, ბიბლიოთეკა სკოლაში წარმოადგენს საიფორმაციო-ბიბლიოგრაფიული მუშაობის ცენტრს, სწავლა-სწავლების პროცესის ხელშემწყობისათვის აუცილებელია ბიბლიოთეკა გადახალისდეს თანამედროვე ინვენტარით. აღიჭურვოს თანამედროვე ტექნიკით, აუცილებელი საბიბლიოთეკო მასალით, საბავშვო და მეთოდური ლიტერატურით, ვიდეომასალებით. ინკლუზიური მოსწავლეებისათვის შეძენილ იქნეს მოლაპარაკე წიგნები.
4. მეტი ყურადღება დაეთმოს ბიბლიოთეკართა კვალიფიკაციის ამაღლებას; მოხდეს ბიბლიოთეკის ფონდის შევსება თანამედროვე ლიტერატურით და აღჭურვა თანამედროვე ტექნიკით.
5. სკოლის ბიბლიოთეკას აუცილებლად უნდა ჰქონდეს განვითარების პერსპექტივა, ვინაიდან მდიდარი ბიბლიოთეკა ქვეყნის აყვავების საწინდარია.

**ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო**

**სკოლის დირექტორებს**

**ქალბატონო/ბატონო,**

  2022 წლის 13 მაისს აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის საკითხთა კომიტეტიდან ქობულეთის რესურსცენტრში შემოსული N484814 წერილის საფუძველზე გთხოვთ, მოგვაწოდოთ ინფორმაცია თქვენი სკოლის ბიბლიოთეკის მდგომარეობის და ინფრასტრუქტურის შესახებ.

   გთხოვთ, პასუხი მოგვაწოდოთ ქვემოთ მოცემული კითხვის ნუმერაციით.

  1. როგორია სასკოლო ბიბლიოთეკების ინფრასტრუქტურა და მატერიალურტექნიკური ბაზა, აკმაყოფილებს თუ         არა ის სწავლა-სწავლების პროცესისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს?

  2. როგორია წიგნადი ფონდი, რამდენად პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს?

  3. რამდენად არის ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა?

  4. გთხოვთ მოგვაწოდოთ ინფორმაცია დასაქმებული ბიბლიოთეკარების კვალიფიკაციის შესახებ;

  5. გთხოვთ დაურთოთ ბოლო 3 წლის სტატისტიკა:

      ა) სასკოლო ბიბლიოთეკით მოსწავლეთა სარგებლობის თაობაზე;

      ბ) რომელი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ ძირითადად ბიბლიოთეკით;

      გ) მოთხოვნადია მხატვრული თუ თემატური ლიტერატურა?

     დ) ინფორმაცია წიგნადი ფონდის განახლება/შევსების თაობაზე;

   6. რა სახით მონაწილეობენ სასკოლო ბიბლიოთეკები სწავლა-სწავლების პროცესში?

   7. რა ტიპის მხარდაჭერას უწევს სახელმწიფო (ადგილობრივი/ცენტრალური ხელისუფლება) სასკოლო

       ბიბლიოთეკებს?

   8. თქვენი აზრით, რა ტიპის მხარდაჭერაა საჭირო სახელმწიფოს მხრიდან სასკოლო ბიბლიოთეკებში არსებული

       ხარვეზების აღმოსაფხვრელად?

   9. რა სახის ახალი სტანდარტების დანერგვას მიიჩნევთ საჭიროდ სასკოლო ბიბლიოთეკებთან მიმართებაში?

   10. როგორ გესახებათ სასკოლო ბიბლიოთეკების შემდგომი განვითარების პერსპექტივა?

    **გთხოვთ, აღნიშნული ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მ/წ  20 ივნისამდე**.

  **პატივისცემით,**

**მოკლეთ მიუთითეთ ჭადრაკის ფლობის დონე** (იცის კარგად, საშუალოდ, ელემენტარულად, გადამზადებულია ჭადრაკის ფედერაციის მიერ და ა.შ.)