სსიპ ფრიდონ თურმანიძის სახელობის ქედის მუნიციპალიტეტის სოფელ მერისის საჯარო სკოლა

**სკოლის ბიბლიოთეკებში არსებულ მდგომარეობაის მოკვლევისათვის განისაზღვრა 10 (ათი) ძირითადი კითხვარი, რომელზეც პასუხები უნდა წარმოადგინოთ, დასაბუთებული მოსაზრებების სახით Word -ის ფორმატში, პასუხების მოწოდებისას მიუთითოთ შესაბამისი კითხვის ნუმერაცია და გადმოაგზავნოთ რესურსცენტრში.**

      1. როგორია სასკოლო ბიბლიოთეკების ინფრასტრუქტურა და მატერიალურტექნიკური ბაზა, აკმაყოფილებს   თუ არა ის სწავლა-სწავლების პროცესისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს?

* **სკოლის ბიბლიოთეკა საშუალო დონეზე არის მოწყობილი, მოსწავლეებს შეუძლიათ როგორც ბიბლიოთეკაში ადგილზე მეცადინეობა ასევე შეუძლიათ წიგნის გატანაც. ბიბლიოთეკაში სწავლა/სწავლების ყველა პირობა ნორმალურ დონეს აკმაყოფილებს.**

      2. როგორია წიგნადი ფონდი, რამდენად პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს?

* **სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს.**

      3. რამდენად არის ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა?

* **სკოლას არ გააჩნია ელექტრონული ბიბლიოთეკა, შესაბამისად არ არის ელექტრონულ წიგნებთან წვდომა.**

      4. გთხოვთ მოგვაწოდოთ ინფორმაცია დასაქმებული ბიბლიოთეკარების კვალიფიკაციის შესახებ;

* **დაამთავრა საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პიონერმუშაკთა რესპუბლიკური სკოლა. მიენიჭა პიონერ მუშაკის კვალიფიკაცია.**

      5. გთხოვთ დაურთოთ ბოლო 3 წლის სტატისტიკა:

ა) სასკოლო ბიბლიოთეკით მოსწავლეთა სარგებლობის              თაობაზე;

ბ) რომელი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ ძირითადად ბიბლიოთეკით;

გ) მოთხოვნადია           მხატვრული თუ თემატური ლიტერატურა?

დ)ინფორმაცია წიგნადი ფონდის განახლება, შევსების თაობაზე;

* **ა) სასწავლო წლის განმვალობაში კლასგარეშე ბიბლიოთეკით დაახლოებით 40-50 მოსწავლე სარგებლობს.**
* **ბ) ბიბლიოთეკით ძირითადად საბაზო საშუალო საფეხურის მოსწავლეები სარგებლობენ.**
* **გ) მხატვრული და თემატური ლიტერატურა ორივე მოთხოვნადია.**
* **დ) წელიწადში ბიბლიოთეკა დაახლოებით ასი კლას გარეშე ლიტერატურით ნახლდება.**

       6. რა სახით მონაწილეობენ სასკოლო ბიბლიოთეკები სწავლა-სწავლების პროცესში?

* **სასკოლო ბიბლიოთეკა მოსწავლეებს აწვდის სასწავლო სახელმძრანელოებს და ასევე კლასგარეშე წიგნებს, მოსწავლეები საშინაო დავალებების შესასრულებლად იყენებენ ბიბლიოთეკას. სკოლის ბიბლიოთეკა მოსწავლეებს და ასევე მასწავლებლებსაც აწვდის სწავლა/სწავლებისთვის შესაბამის რესურსებს.**

       7. რა ტიპის მხარდაჭერას უწევს სახელმწიფო (ადგილობრივი/ცენტრალური ხელისუფლება) სასკოლო                    ბიბლიოთეკებს?

* **სახელმწიფო სკოლის ბიბლიოთეკას აწვდის კლასების მიხედვით სახელმძღვანელოებს. ყოველ წელს ბიბლიოთეკას უზრუნველყოფს ახალ სახელმძღვანელოებებს. როგორც გარე ლიტერატურას ასევე სასწავლო სახელმძღვანელოების და სწავლებისთვის მრავალფეროვან რესურსებს.**

       8. თქვენი აზრით, რა ტიპის მხარდაჭერაა საჭირო სახელმწიფოს მხრიდან სასკოლო ბიბლიოთეკებში   არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად?

* **ჩვენ ვფიქრობთ, რომ სკოლის ბიბლიოთეკას და ასევე სკოლას დიდი ყურადღება უნდა მიექცეს სასწავლო გარემოს ინკლუზიური განათლების მხრივ, ბიბლიოთეკა უნდა აღიჭურვოს ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პირებისთვის შესაბამისად. როგორც სსსმ ასევე შშმ პირებისთვის საჭიროა შესაბამისი სასწავლო რესურსებით მომარაგება და ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნა.**

       9. რა სახის ახალი სტანდარტების დანერგვას მიიჩნევთ საჭიროდ სასკოლო ბიბლიოთეკებთან მიმართებაში?

* **ელექტრონული რესურსებისა და მონაცემების მართვა. შესაბამისი პორტალის შექმნა.**
* **ელექტრონული ბიბლიოთეკის დანერგვა.**
* **ახალი საინფორმაციო რესურსების შესწავლა და დანერგვა.**
* **ბიბლიოთეკის ეფექტური ფუნქციონირებისთვის თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვა.**
* **ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა და ბიბლიოთეკის ადაპტირება შესაბამისი პირებისთვის.**

       10. როგორ გესახებათ სასკოლო ბიბლიოთეკების შემდგომი განვითარების პერსპექტივა?-

* **მაქსიმალური ყურადღება მიექცეს ინკლუზიური განათლებას. შეიქმნას მეტად ხელსაყრელი ადაპტირებული სასწავლო გარემო შესაბამისი სახელმძღვანელოებით.**