1. სასკოლო ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა მწირია. მატერიალურ ტექნიკური ბაზა ვერ აკმაყოფილებს სწავლა-სწავლების პროცესებისთვის აუცილებელ მოთხოვნებს, კერძოდ, ბიბლიოთეკა განთავსებულია მცირე ზომის ოთახში, ბიბლიოთეკას არა აქვს ცალკე წიგნთსაცავი, არაა გამოფენების მოწყობის საშუალება. მოსწავლეს ფართის სიმცირის გამო არ შეუძლია ბიბლიოთეკაში მუშაობა.

1. სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი მრავალფეროვანია. გვაქვს სასწავლო სახელმძღვანელოები, მხატვრული, სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურა.
2. ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის საშუალება არაა, არ გვაქვს შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.
3. სკოლის ბიბლიოთეკარი არის სპეციალისტი,

1. სკოლა მცირეკონტიგენტიანია, გამომდინარე აქედან, მეტნაკლებად ყველა მოსწავლე იყო ჩართული საბიბლიოთეკო საქმიანობაში. უფრო ხშირად ბიბლიოთეკით დაწყებითი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ, ზოგადად, უფრო მოთხოვნადია მხატვრული ლიტერატურა.
2. სკოლის ბიბლიოთეკარი ახდენს ახალი წიგნების გაცნობას მოსწავლეებზე, მათ განხილვას,, ურჩევს მოსწავლეებს წიგნებს, რომლებიც მათი ცოდნის გააღრმავებას უწყობს ხელს.
3. წიგნადი ფონდის შევსებაში გვეხმარება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, აჭარის განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. ადგილობროვი ხელისუფლებისგან არ მიგვიღია მხარდაჭერა.
4. გვესაჭიროება ფინანსური მხარდაჭერა ბიბლიოთეკის ოთახის გასარემონტებლად, ინფრასტრუქტურის მოსაწესრიგებლად და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით აღჭურვისათვის.
5. ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა.
6. სასწავლო ბიბლიოთეკის ფართოდ ჩართვა სწავლა-სწავლების პროცესში, უფრო მეტი წიგნების განხილვა მოსწავლეთა დაინტერესების მიზნით. ცნობილი მწერლებისა და პოეტების საიუბილეო თარიღების აღნიშვნა, მათი შემოქმედების გაცნობა მოსწავლეებზე, შემოქმედებითი საღამოების მოწყობა, წიგნადი ფონდის შევსება თანამედროვე მწერლებისა და პოეტების წიგნებით.