ინფორმაცია ბიბლიოთეკაში არსებული მდგომარეობის შესახებ 2022 წელი

 სსიპ ქედის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზვარეს საჯარო სკოლა

1. საშუალო ხარისხისაა, მეტ-ნაკლებად აკმაყოფილებს ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზეა
2. წიგნადი ფონდი მწირი რაოდენობითაა, და უფრო მწირია თანამედროვე სალიტერატურო წიგნები
3. ელექტრონულ წიგნებთან წვდომა არ არსებობს, თუმცა დავინტერესდი და შესაძლებლად მიმაჩნია მომავალი წლიდან ეს საკითხი დადებითად განვახორციელოთ.
4. ბიბლიოთეკარი გასული წლის სექტემბერში კონკურსის წესით შეირჩა და კვალიფიკაციაც მცირე გააჩნია, თუმცა მისი ჩართულობა პოპულარიზაციის მიზნით საკმაოდ მაღალია მოსწავლეებისადმი.
5. ბოლო 3 წლის განმავლობაში ბიბლიოთეკისადმი მოსწავლეების ყურადღება გაზრდილია, თუმცა იკვეთება დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეთა უფრო დიდი დოზით ჩართულობა.
6. სასწავლო პროცესის დროს რიგ მასწავლებლებსა და ბიბლიოთეკარს შორის მიმდინარეობს არაფორმალური შეხვედრები თემაზე: ბიბლიოთეკარი აწვდის ინფორმაციას მოსწავლეთა ჩართულობის შესახებ, წიგნების გატანა შემოტანის შესახებ, ურჩევს სხვადასხვა ვარიანტებს წასაკითხი წიგნებიდან, ხოლო ბიბლიოთეკარი მასწავლებლებისგან იღებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას.
7. ამ ეტაპზე სახელმწიფოს როლი წიგნადი ფონდის შევსების საკითხში მინიმალურია.
8. მოსწავლეებში ინტელექტუალური წიგნიერი განათლების მისაღებად საჭიროა სახელმწიფომ მისცეს სხვადასხვა ღონისძიების სახე (შეხვედრები, ოლიმპიადები, ტურები) წინმსწრებად დაუკვეთოს მოსამზადებელი სალიტერატურო წიგნები, რაც მოსწავლეს წაახალისებს და აიძულებს მისვლას ბიბლიოთეკამდე.
9. ვისურვებდი არსებობდეს ელ. წიგნებთან წვდომა, ვრცელი აუდიტორია და წიგნადი ფონდის შევსება.
10. ზემოთ ხსენებული სხვადასხვა ღონისძიებების გათვალისწინებით, ამათუ იმ წყაროებით (სპონსორები) სახელმწიფოს მიერ გაწერილი სხვადასხვა აკადემიური შესაძლებლობის მქონე მოსწავლეებზე ორიენტირებული ჩართულობით, საზოგადოებრივი ცნობიერების ამაღლებისა და სახალისო დავალებებით მიმაჩნია რომ ბიბლიოთეკა არ ამოწურავს თავის ფუნქციას და შედეგიც იქნება ადეკვატური.