**კითხვარი ბიბლიოთეკაში არსებული მდგომარეობის შესახებ**

**1. როგორია სასკოლო ბიბლიოთეკების ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, აკმაყოფილებს              თუ არა ის სწავლა-სწავლების პროცესისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს?**

* სასკოლო ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა მწირია. მატერიალურ ტექნიკური ბაზა ვერ აკმაყოფილებს სწავლა-სწავლების პროცესებისთვის აუცილებელ მოთხოვნებს, კერძოდ, ბიბლიოთეკა განთავსებულია მცირე ზომის ოთახში, რომლის ფართობი 15 კვ.მ-ია. ბიბლიოთეკას არა აქვს ცალკე წიგნთსაცავი, არაა გამოფენების მოწყობის საშუალება, . მოსწავლეს ფართის სიმცირის გამო არ შეუძლია ბიბლიოთეკაში მუშაობა. სკოლას აქვს ბიბლიოთეკის განსათავსებლაფ შესაბამისუი ფართი, მაგრამ საჭიროა სრული რეაბილიტაცია, რის ფინანსების სკოლის ბიუჯეტში არაა. კარგი იქნება თუ კი ზემდგომი ორგანოები დაინტერესდებიან აღნიშნული საკითხით და გაგვიწევენ ფინანსურ დახმარებას, რაც გაზრდის მოსწავლეთა ჩართვას საბიბლიოთეკო საქმიანობაშ და საბოლოოდ მივიღებთ წიგნიერ თაობას!

**2. როგორია წიგნადი ფონდი, რამდენად პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს?**

* სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი მრავალფეროვანია. გვაქვს სასწავლო სასწავლო სახელმძღვანელოები, მხატვრული, სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურა. ყოველწლიურად ხდება მისი შევსება.

**3. რამდენად არის ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა?**

* ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის საშუალება არაა, არ გვაქვს შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

**4. გთხოვთ მოგვაწოდოთ ინფორმაცია დასაქმებული ბიბლიოთეკარების კვალიფიკაციის შესახებ;**

**-** სკოლის ბიბლიოთეკარი არაა სპეციალისტი, თუმცა გავლილი აქვს ტრენინგები საბიბლიოთეკო საქმიანობასთან დაკავშირებით. ის განათებით დაწყებითი კლასების პედაგოგია

**5. გთხოვთ დაურთოთ ბოლო 3 წლის სტატისტიკა: ა) სასკოლო ბიბლიოთეკით მოსწავლეთა სარგებლობის              თაობაზე; ბ) რომელი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ ძირითადად ბიბლიოთეკით; გ) მოთხოვნადია           მხატვრული თუ თემატური ლიტერატურა? დ)ინფორმაცია წიგნადი ფონდის განახლება, შევსების თაობაზე;**

-სკოლა მცირეკონტიგენტიანია. ბოლო სამი წლის სგანმავლობაშ მოსწავლეთა კონტიგენტი ასეთია:

ა) 2020 წელი - 45 მოსწავლე;

ბ) 2021 წელი - 43 მოსწავლე;

გ) 2022 წელი -41 მოსწავლე.

გამომდინარე აქედან, მეტნაკლება ყველა მოსწავლე იყო ჩართული საბიბლიოთეკო საქმიანობაში. უფრო ხშირად ბიბლიოთეკით დაწყებითი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ, ასევე აქტიურობდენ მე-12 კლასის მოსწავლეებიც. ზოგადად, უფრო მოთხოვნადია მხატვრული ლიტერატურა. წიგნადი ფონდი ყოველწლიურად იზრდება: 2020 წელს მიღებული გვაქვს 233 წიგნი, 2021 წელს -167 , 2022 წელს კი- 318 წიგნი .

2020 წელს მოსწავლეებზე გაცემულია 254 წიგნი, 2021 წელს- 151, ხოლო 2022 წელს ჯერჯერობით 167-მდე.

**6. რა სახით მონაწილეობენ სასკოლო ბიბლიოთეკები სწავლა-სწავლების პროცესში?**

-სკოლის ბიბლიოთეკარი ახდენს ახალი წიგნების გაცნობას მოსწავლეებზე, მათ განხილვას,, ურჩევს მოსწავლეებს წიგნებს, რომლებიც მათი ცოდნის გააღრმავებას უწყობს ხელს.

**7. რა ტიპის მხარდაჭერას უწევს სახელმწიფო (ადგილობრივი/ცენტრალური ხელისუფლება) სასკოლო                    ბიბლიოთეკებს?**

* წიგნადი ფონდის შევსებაში გვეხმარება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, აჭარის განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. ადგილობროვი ხელისუფლებისგან არ მიგვიღია მხარდაჭერა.

**8. თქვენი აზრით, რა ტიპის მხარდაჭერაა საჭირო სახელმწიფოს მხრიდან სასკოლო ბიბლიოთეკებში                       არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად?**

* გვესაჭიროება ფინანსური მხარდაჭერა ბიბლიოთეკის ოთახის გასარემონტებლად, ინფრასტრუქტურის მოსაწესრიგებლად და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით აღჭურვისათვის.

**9. რა სახის ახალი სტანდარტების დანერგვას მიიჩნევთ საჭიროდ სასკოლო ბიბლიოთეკებთან მიმართებაში?**

* ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა.

**10. როგორ გესახებათ სასკოლო ბიბლიოთეკების შემდგომი განვითარების პერსპექტივა?**

* სასწავლო ბიბლიოთეკის ფართოდ ჩართვა სწავლა-სწავლების პროცესში, უფრო მეტი წიგნების განხილვა მოსწავლეთა დაინტერესების მიზნით. ცნობილი მწერლებისა და პოეტების საიუბილეო თარიღების აღნიშვნა, მათი შემოქმედების გაცნობა მოსწავლეებზე, შემოქმედებითი საღამოების მოწყობა, წიგნადი ფონდის შევსება თანამედროვე მწერლებისა და პოეტების წიგნებით.