1. ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა არის დამაკმაყოფილებელი, ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა აკმაყოფილებს სწავლა-სწავლებისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს.
2. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი მრავალფეროვანია, გვაქვს დაახლოებით 14 000-მდე წიგნი. ძირითადად აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს, განათლების სამინისტროდან მოგვეწოდა საკმაო ლიტერატურა, სკოლა სისტემატურად საკუთარი ძალებით ახორციელებს მხატვრული, ისტორიული, მეცნიერული და ა. შ. ლიტერატურის შეძენას.
3. არ გვაქვს ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა მინიმალურია.
4. ბიბლიოთეკარს არა აქვს სპეციალური განათლება (ასეთი პიროვნება სოფელში არ ცხოვრობს), ბიბლიოთეკარის მოვალეობას ასრულებს უმაღლესი განათლების მქონე პირი.
5. ა) განსაკუთრებული ინტერესი მოსწავლეთა მხრიდან სასკოლო ბიბლიოთეკით საყოველთაო სარგებლობაზე არ იგრძნობა.

ბ) ბიბლიოთეკით სარგებლობის ინტერესს ავლენენ დაწყებითი სდა საბაზო საფეხურის მოსწავლეები. სამჯერ ჩვენი სკოლის მოსწავლეები მონაწილეობდნენ „ლიტერატურული მარათონის ფინალურ ეტაპზე“. სკოლამ ვერ შეძლო ამ მოსწავლეებისთვის ლიტერატურის სრულად მიწოდება.

გ) დაახლოებით თანაბარი პროპორციითაა მოთხოვნადი მხატვრული და თემატური ლიტერატურა.

დ) შესაძლებლობის ფარგლებში სკოლა მუდმივად ახორციელებს წიგნადი ფონდის განახლება-შევსებას.

1. ბიბლიოთეკარი მუდმივი კონტაქტი აქვს საგნების მასწავლებლებთან, ითვალისწინებს სპეციალისტი მასწავლებლების რჩევებს და მოსწავლეებს აწვდის შესაბამის ლიტერატურას. ბიბლიოთეკაში ინახება ტესტების კრებულები ცალკეული საგნების მიხედვით და პერიოდულად მიეწოდებათ მოსწავლეებს. ინტენსიურად იყენებენ სხვადასხვა სახის ენციკლოპედიებს, ლექსიკონებს, თემატურ ლიტერატურას.
2. 2-ჯერ განათლების, კულტურის და სპორტის სამინიტროს მხრიდან მოგვეწოდა თანამედროვე ქართველი და უცხოელი ავტორების ნაწარმოებები. საბიბლიოთეკო სისტემის რეორგანიზაციის შემდეგ სკოლას გადმოეცა სასოფლო ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდი.
3. უპირველეს ყოვლისა დახმარება გვჭირდება ელექტრონული წიგნების ფონდის შესაცვლელად. სასურველია მეტი კოორდინაცია გამომცემლობებთან და წიგნის მაღაზიებთან ყველაზე საჭირო და თანამედროვე ლიტერატურის შემოთავაზების მიზნით. გვჭირდება სტელაჟები წიგნების უკეთესად და მოხერხებულად განთავსების მიზნით.
4. სასურველია ბიბლიოთეკარების გადამზადება, წიგნადი ფონდის აღრიცხვის საყოველთაოდ დანერგვა, სოფლის მოსახლეობის ჩაბმა საბიბლიოთეკო საქმიანობაში.
5. ბიბლიოთეკა უნდა გახდეს სწავლა-სწავლების პროცესის უმნიშვნელოვანესი შემადგენელი, ნამდვილი სულის საკურნებელი ადგილი, სადაც მოსწავლე, მასწავლებელი და გარეშე პირი შეძლებს მისთვის საინტერესო ყველა კითხვაზე პასუხის მიღებას. მათ შორის მედიასიახლეებით ყოველდღიურ უზრუნველყოფას.

 აბულაძე ამირან

 TEL: 598-09-67-58

 ელ-ფოსტა: zedavashlovnisskola@gmail.com